

### 株式会社バンダイ

1999年4月

~バンダイこどもアンケートレポート Vol. 47

## 「お子様のお弁当、夕食づくりにかかる時間は? お弁当づくりで困ること、大変なことは?」

見た目の悩み:いろどり、詰め方、キャラクターの形 つくる悩み:おかずのマンネリ化、栄養のバランス

この調査は雑誌上で当社が行っている、アンケート付きプレゼント企画への回答をまとめたものです。 保護者を対象としたこどもに関する設問で、月1回の調査を行っています。質問内容は玩具に限定する ことなく、広い視野からこどもたちの生活に密着した生の声をまとめ、現代のこどもたちの実態をバン ダイ流に解きあかしていこうと考えています。

#### 【調査概要】

調査方法:雑誌広告でのアンケート付プレゼント企画によりハガキで募集

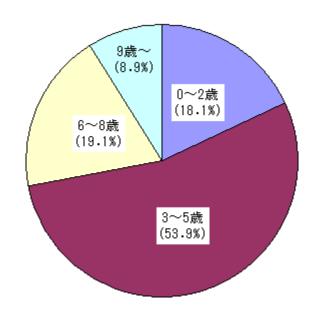
実施時期:1999年2月

質問内容: お子様のお弁当、夕食づくりにかかる時間は?

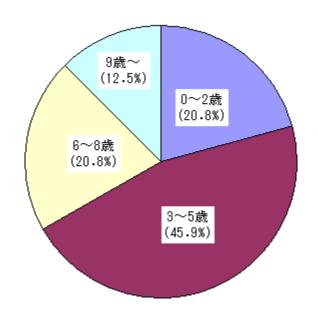
お弁当づくりで困ること、大変なことは?

有効回答数:411人

★こどもの年齢内訳★ ―――					
男児	0~2 歳	37 人 110 人			
	3~5 歳				
	6~8 歳	39 人			
	9 歳~	18 人			
	計	204 人			



<b>★こどもの年齢内訳★</b>					
女児	0~2 歳	43 人			
	3~5 歳	95 人			
	6~8 歳	43 人			
	9歳~	26 人			
	計	207 人			

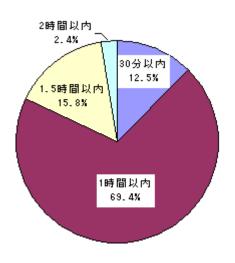


### **<アンケート総合結果>**

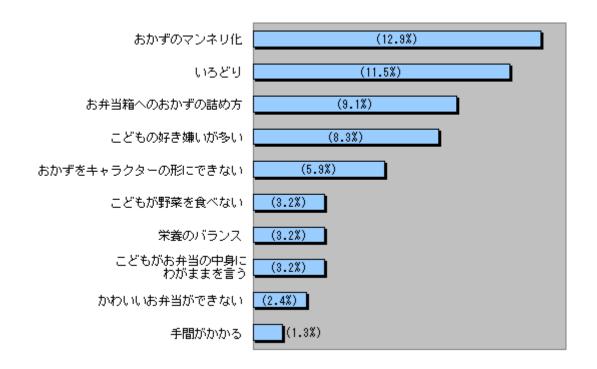
#### ★こどものお弁当作りにかかる時間

# 1. 5時間以上 1. 4% 15分以内 13. 6% 30分以内 61. 3%

#### ★夕食作りにかかる時間



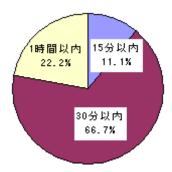
#### **★こどものお弁当作りで困ること、大変なこと**(複数回答含む)



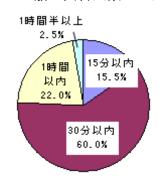
### <年齢別集計>

★こどものお弁当作りにかかる時間

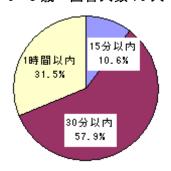
0~2歳 回答人数63人



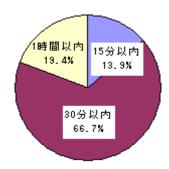
3~5歳 回答人数 200人



6~8 歳 回答人数 76 人

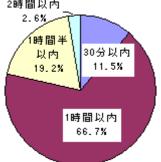


9歳以上 回答人数 36人

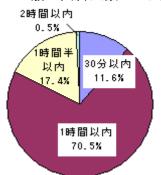


★夕食作りにかかる時間

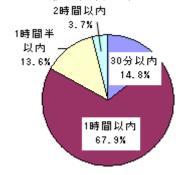
0~2歳 回答人数 78 人 2時間以內



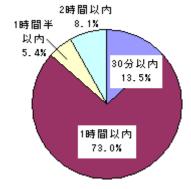
3~5歳 回答人数 190人



6~8 歳 回答人数 81 人



9歳以上 回答人数 37人



# **<年齢層別結果**(いずれも複数回答含む) **>**

★ 5 1 3	男児 0~2歳(回答数 37件) 好き嫌いが多い おかずをミニサイズにするのが大変 弁当箱の詰め方 こどもが邪魔をする おかずのマンネリ化 以下各1票	8. 1% 8. 1% 5. 4% 5. 4% 5. 4%	<ul> <li>☆女児 0~2歳(回答数 43 件)</li> <li>1 おかずのマンネリ化</li> <li>2 色彩り</li> <li>3 かわいくできない</li> <li>おかずをミニサイズにするのが大変</li> <li>5 弁当箱の詰め方</li> <li>好き嫌いが多い</li> <li>以下各 1 票</li> <li>14.0%</li> <li>7.0%</li> <li>4.7%</li> <li>4.7%</li> </ul>
<b>★</b> 5	男児 3~5 歳(回答数 110 件)		☆女児 3~5 歳(回答数 95 件)
1	色彩り	10.0%	1 弁当箱の詰め方 14.7%
2	おかずをミニサイズにするのが大変	9. 1%	色彩り 14.7%
3	おかずのマンネリ化	8. 2%	3 好き嫌いが多い 12.6%
4	おかずをキャラクターの形にできない	6.4%	4 おかずのマンネリ化 10.5%
5	野菜を食べさせたい	5.5%	5 おかずをキャラクターの形にできない 7.4%
6	手間がかかる	4.5%	こどもがわがままを言う 7.4%
0	好き嫌いが多い	4.5%	7 おかずをミニサイズにするのが大変 6.3%
8	弁当箱の詰め方	3.6%	8 栄養のバランスが大変 5.3% 4.20c
10	栄養のバランスが大変 こ じょがわがままた言う	3.6%	9 時間がない 4.2% かわいくできない 4.2%
10	こどもがわがままを言う	2. 7%	かわいくできない 4.2%
<b>★</b> !	男児 6~8 歳(回答数 39 件)		☆女児 6~8 歳(回答数 43 件)
1	野菜を食べさせたい	10.3%	1 色彩り 16.3%
	栄養のバランスが大変	10.3%	おかずのマンネリ化 16.3%
	おかずのマンネリ化	10.3%	3 弁当箱の詰め方 11.6%
4	色彩り	7.7%	4 おかずをキャラクターの形にできない 9.3%
	おかずをキャラクターの形にできない	7.7%	好き嫌いが多い 9.3%
6	弁当箱の詰め方	5.1%	6 時間がない 4.7%
	好き嫌いが多い	5. 1%	かわいくできない 4.7%
	以下各1票		以下各1票
<b>★</b> !	男児 9 歳以上(回答数 18 件)		☆女児 9 歳以上(回答数 26 件)
1	おかずのマンネリ化	16. 7%	1 おかずのマンネリ化 27.0%
	弁当の詰め方	16.7%	2 色彩り 11.5%
	以下各1票		3 おかずをミニサイズにするのが大変 7.7%
			弁当箱の詰め方 7.7%
			好き嫌いが多い 7.7%
			以下各1票

### <アンケート結果より>

#### ◆お弁当には30分 夕食には1時間

お弁当を作る時間に、こどもの男女差や年齢差は特になく、お弁当に30分、夕食に1時間くらいが 平均となった。夕食の残りをお弁当に使うという回答は見られず、朝食を作るときに同時に作ってしま うという家庭が多いようだ。

#### ◆お弁当を"作る"悩み、"見せる"悩み

お弁当を作る時に困ること、大変なことは2つに大別される。

ひとつがメニューや栄養バランスを考えたり、嫌いなものを工夫して食べさせるようにするなど「作る」面でのもの。他方は、いろどりを考えたり、キャラクターの形にしたり見た目のかわいいものにするなど「見せる」面のものだ。

幼稚園でこども同士がお弁当を見せ合ったり、こどもがキャラクターのお弁当をつくってくれるよう リクエストすることから、お弁当の見た目で苦労している家庭が多いようだ。リクエストに応えるため に、雑誌や本を見て一生懸命作っている家庭もあるが、本のとおり作るとフタが閉まらなかったり、せ っかく作ってもこどもが弁当箱を横にしたり、おかずがふたにくっついたり…と悩みはつきないようだ。

こどもの口の大きさに合わせてミニサイズのおかずを作ったり、食べる量に合わせて詰めると弁当箱がスカスカになるため見た目を工夫したり、こどもの食べ物ならではの苦労もあった。

いろいろと苦労し工夫しているにもかかわらず、「お弁当づくりで困ること、大変なこと」の第1位は「おかずのマンネリ化」。このことは、一生懸命考え、真剣になってお弁当を作っていることの表れなのだろう。

※ このアンケートレポートに関して「子ども調査研究所」の渡部尚美さんから以下のコメントをいた だいております。

#### ■こどものお弁当作り、夕食作りにかかる時間、お弁当作りで困ること・大変なこと

日々の暮らしで、多くの主婦が苦労することは、お弁当を含む毎日の献立を考えることのようです。 カレーはこどもの好きなメニューですが、インパクトがあるのでそうそう続けるのも考えものですし、 お父さんの昼食もカレーだった場合、家庭内が不穏な空気に包まれてしまうほどの重大事だったりする のです。

せっかく料理したのに、「ええ~、また〇〇なの~」と家族から不満を言われては、お母さんだって ヤル気がしぼんでしまいます。だから、一ヵ月の献立表を月末に全部考えて家族に発表するお母さんま でいるのです。栄養や季節感、幼稚園や学校のイベントまで考慮して、献立表を冷蔵庫に貼っておくの だそうです。これを見て、お父さんが残業をしないで帰ってくる日が増えるといううれしいオマケまで ついたそうですが。

同じような食事のメニューが続くと不満に思えたり、テレビのチャンネルをひっきりなしに変えたり、100円均一ショップで衝動買いしたりといった、現代の人々の行動には、ある共通した傾向が見られます。それらはく自分の外側>が変化することによって、刺激をく受け身>的に味わおうとする傾向です。

一方で、こどもたちはその日にあったささいな出来事を、まるで新大陸でも発見したかのように饒舌に家族や友達に話します。それは、〈新しい自分〉に出会った興奮であり、〈自分の内側〉が変わったことを誰かに伝えたいということなのです。お腹がペコペコになるまで夢中で遊んで、その中で新しい自分と出会えれば、たとえ昨日と同じメニューでもバクバクおいしく食べられるものです。

<自分の内側>にドラマがあることを信じられる人は、こどもでも大人でも外側の変化に依存しないでイキイキと生きています。お母さんたちはお弁当や献立のマンネリについて悩むこともあるでしょうが、むしろ、自分や家族に、<外側の変化に依存>して生きようとする安易な傾向がないかを考えることが重要なのでないかと思います。